



MENGANGKAT HASIL PENELITIAN BIOLOGI MENJADI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Atik Kurniawati, M.Pd.

**PENYUSUNAN MODUL PEMBENTUKAN BIOGAS DARI KOTORAN SAPI
DENGAN MENGGUNAKAN ISOLAT ARCHAEA SEBAGAI BAHAN AJAR
BIOLOGI SUB MATERI PENANGANAN LIMBAH BAGI SISWA
SMA/MA KELAS X SEMESTER II**

**IDENTIFIKASI DAN KELIMPAHAN FITOPLAKTON DI STRATA
SALURAN IRIGASI SELOKAN MATARAM SEBAGAI SUMBER BELAJAR
BIOLOGI SMA UNTUK PENYUSUNAN MODUL HUBUNGAN MAHLUK
HIDUP DENGAN LINGKUNGAN**



Kompetensi

- Kajian penelitian biologi.
- Cara mengangkat hasil penelitian biologi menjadi sumber belajar

Tahapan Pengangkatan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar

1. Identifikasi proses dan produk penelitian
2. Seleksi dan modifikasi hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi
3. Penerapan dan pengembangan hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi

TAHAPAN MENGGANGKAT HASIL PENELITIAN MENJADI SUMBER BELAJAR

Identifikasi proses dan produk penelitian:

1. Kejelasan potensi (ketersediaan obyek dan permasalahan).
2. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran.
3. Sasaran materi dan peruntukannya.
4. Informasi yang akan diungkap.
5. Pedoman eksplorasi.
6. Perolehan yang akan dicapai.

Lanjutan 1

- Proses dijabarkan langkah-langkah kerja ilmiahnya:
 - a. Identifikasi dan perumusan masalah.
 - b. Perumusan tujuan
 - c. Perumusan hipotesis.
 - d. Penyusunan prosedur penelitian.
 - e. Pelaksanaan kegiatan.
 - f. Pengumpulan dan analisis data.
 - g. Pembahasan hasil penelitian.
 - h. Penarikan kesimpulan.

Lanjutan 2

- Produk penelitian (fakta hasil penelitian) digeneralisasikan menjadi konsep dan prinsip.
- Strukturisasi proses dan produk penelitian bentuk bagan.

Tahapan Pengangkatan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar

1. Identifikasi proses dan produk penelitian
2. Seleksi dan modifikasi hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi
3. Penerapan dan pengembangan hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi

Langkah 2

Seleksi dan modifikasi proses dan produk penelitian sebagai sumber belajar di SMA misalnya, maka prosedur kerja disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran peserta didik, dan produk penelitian disesuaikan dengan konsep atau sub-konsep GBPP Kurikulum yang berlaku..

Langkah 3

Penerapan hasil penelitian sebagai sumber belajar ke dalam organisasi instruksional

RPP

LKS



Referensi

- Suhardi. (2007). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: JurdikBio FMIPA UNY.